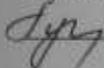
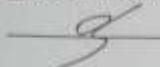
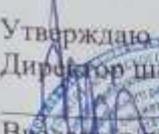


Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель ШМО
 /Гумарова А.А./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «27 » 08 2022г.
Заместитель директора по УР
 /Латыпова Л.Р./

Утверждаю
Директор школы
 Балахин Р.Н./
Введено в действие приказом
№ 1840/Д от 29.08 2022 г.



**Рабочая программа
курса по выбору
«Финансы в нашей жизни»
учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени Братьев Буби Агрязского муниципального района
Республики Татарстан
Абрамовой Люции Ринатовны
10 класс**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» 08. 2022г.

2022-2023 учебный год

Планируемые предметные результаты изучения курса по выбору

«Финансы в нашей жизни» (10класс)

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

2

Содержание курса по выбору

«Финансы в нашей жизни» (10класс)

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать.

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес.

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как

надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения.

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить.

Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

3

Календарно – тематическое планирование курса по выбору

«Финансы в нашей жизни» 10класс (35 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дано по плану	Дано по факту
Тема 1. . Банковская система: услуги и продукты				
1.	Банковская система.	1		
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1		
3.	Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1		
4.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1		
5.	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1		
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.				
6.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.			
7.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.			
8.	Граждане на рынке ценных бумаг.			
9.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.			
10.	Операции на валютном рынке: риски и возможности.			

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать.				
11.	Страховой рынок России: кратко о главном.			
12.	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.			
13.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.			
14.	Если нанесен ущерб третьим лицам.			
15.	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.			
16.	О пенсионной грамотности.			
Тема 4. Собственный бизнес.				
17.	Формы предпринимательства в РФ.			
18.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.			
19.	Составление бизнес-плана.			
20.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.			
21.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.			
22.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.			
Тема 5. Основы налогообложения.				
23.	Система налогообложения в РФ.			
24.	Что такое налоги и почему их надо платить.			
25.	Основы налогообложения граждан.			
26.	Права и обязанности налогоплательщиков.			
27.	Налоговая инспекция.			
28.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.			
Тема 6. Личное финансовое планирование.				
29.	Роль денег в нашей жизни.			
30.	Риски в мире денег			
31.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.			
32.	Виды финансовых пирамид.			
33.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.			
34.	Семейный бюджет. Личный бюджет.			
35.	Как составить личный финансовый план.			

Тематическое планирование курса по выбору «Финансы в нашей жизни» 10класс составлено с учетом программы воспитания

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевого приоритета воспитания обучающихся среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания, Плана УВР
курс по выбору «Финансы в нашей жизни» 10класс

<u>№ п/п</u>	Название раздела, темы рабочей программы по предмету	Воспитательный аспект
1.	Банковская система: услуги и продукты	<p>Мероприятия по профилактике ДДТТ, экстремизма, терроризма. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.</p> <p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	<p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>

3.	Страхование: что и как надо страховать.	<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма. Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) Торжественная линейка «День Конституции» Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
4.	Собственный бизнес	<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма. Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) Торжественная линейка «День Конституции» Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
5.	Основы налогообложения.	<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма. Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) Торжественная линейка «День Конституции» Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p>

		<p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
б.	<p>Личное финансовое планирование.</p>	<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма. Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) Торжественная линейка «День Конституции» Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>